**«Планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС»**

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 1. | Консультация для педагогов ДОО **«Планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС».** |
| Слайд 2. | Проблема планирования является актуальной, но вместе с тем одной из сложных задач, стоящих перед дошкольными учреждениями. |
| Слайд 3. | Планирование – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов. |
| Слайд 4. | Алгоритм планирования:   1. Составить примерный перечень основных видов непосредственной образовательной деятельности с детьми с пояснительной запиской (т.е.учебный план, годовой календарный график)–отв. Ст.воспитатель. 2. Разработать расписание НОД -отв. Ст. воспитатель 3. Разработать тематический план -отв. Творческая группа 4. Составить календарный план образовательной деятельности воспитателя с детьми –отв. Воспитатели. |
| Слайд 5. | Модель организации образования детей дошкольного возраста включает в себя:   * Образовательную деятельность в процессе организации различных видов деятельности * Образовательную деятельность в ходе режимных моментов * Самостоятельную деятельность детей * Взаимодействие с семьями |
| Слайд 6. | В планах педагогов должно быть отражены:  1. Образование детей в совместной непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в ходе режимных моментов;  2. Организация условий для развития самостоятельности и инициативности детей:  - предметно-пространственная развивающая образовательная среда;  - способы и направления поддержки детской инициативы.  3. Способы ***индивидуализации*** образования:  - использование форм образования, предусматривающих планирование и выбор ребёнком деятельности;  - насыщение среды детского сада продуктами индивидуальной детской деятельности;  индивидуальная работа с детьми на основе педагогической диагностики.  4. Варианты ***вовлечения родителей*** (законных представителей) в образовательную деятельность. |
| Слайд 7-8. | Основные принципы дошкольного образования: полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; |
| Слайд 9. | **Виды планирования.**  **Перспективный план**  Распределение задач образовательных областей на определенный период с учетом возраста детей и принципом «от простого к сложному»  **Календарный план**  Решение задач перспективного планирования через мероприятия («события»), организацию среды и взаимодействие с родителями |
| слайд 10. | Календарный план (мероприятия, реализующие те или иные задачи; интеграция, объединение видов деятельности для реализации поставленных целей и задач…) Перечень мероприятий, событий С учетом лексической темы (проектное оформление) Вовлечение ребенка в образовательный процесс через все виды деятельности |
| Слайд 11. | Вариант календарного планирования |
| Слайд 12. | ***Совместная деятельность взрослого и детей*** – это деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. |
| Слайд 13. | ***Различают:***  **непосредственно образовательную деятельность**,  **совместную деятельность взрослого и детей**, осуществляемую в ходе режимных моментов и направленную на решение образовательных задач;  **совместную деятельность взрослого и детей**, осуществляемую в ходе режимных моментов и направленную на осуществление функций присмотра и (или) ухода. |
| Слайд 14. | Согласно принципу комплексно-тематического построения образовательного процесса, самостоятельная деятельность детей организуется ***с учетом актуальной*** на данный день (или неделю) ***темы***, ***поставленных целей*** *и* ***задач*** образовательной работы в режиме дня. |
| Слайд 15. | *Основные формы взаимодействия с семьей:*   * подготовка и проведение совместных праздников и досугов; * проведение разнообразных встреч с родителями и представителями старшего поколения семей; * привлечение родителей к участию в детских познавательно-исследовательских и творческих проектах, сбору информации, подбору вместе с ребенком наглядного материала для оформления альбома, коллажа. |